

Qui est Jésus ?

« *Je suis* »

Jean 13, 1-20

Renseignements et inscriptions

Si vous désirez des renseignements sur les groupes de la Parole ou bien rejoindre un groupe, vous pouvez vous adresser à l'Accueil paroissial, 103, Grande rue de la Guillotière. Ou contacter directement par mail le responsable des Groupes de la Parole :

paroles.groupe@gmail.com

LE CONTEXTE

Jésus est arrivé à Jérusalem et a été acclamé : « Hosanna ! Béni soit au nom du Seigneur celui qui vient, le roi d'Israël » (Jn 12,13). C'est l'événement que nous célébrons le jour des Rameaux. Pourtant Jésus sait qu'il va vers sa mort.

« Et je sais que le commandement de mon Père est vie éternelle . Ce que je dis, je le dis comme le Père me l'a dit » vient terminer ce passage en nous introduisant dans la phase décisive de la vie de Jésus et de ce qu'il souhaite nous transmettre.

AU FIL DU TEXTE

Versets 1 à 3 :

Trois versets denses. « Pâque » signifie « passage ». Nous pouvons remarquer les autres termes indiquant un passage. De quel passage parle-t-il ?

Jean insiste sur le thème de « l'heure ». L'heure est venue. Ce n'était pas le cas à Cana lorsque Jésus dit à sa mère : « Mon heure n'est pas encore venue » (Jean 2,4)

Relever les indications de temps, passé, présent, avenir, nous suggérant le contexte d'universalité du temps.

Noter les personnages présents dans ces trois versets.

Versets 4 à 11 :

Aux versets 4 et 5, étudier les gestes, les déplacements de Jésus.

Ensuite, ce dialogue avec Simon Pierre, qui semble très spontané et réaliste.

V.8 : quelle est cette « part » avec Jésus promise à Pierre ?

V.10 : Jésus explique la portée symbolique du geste. Qu'est-ce que cela nous dit de la miséricorde de Dieu ?

Versets 12 à 15 :

La question du verset 12 s'adresse aussi à nous aujourd'hui: que comprenons-nous ?

Ce geste de Jésus est accompli dans une dimension verticale : de Jésus aux hommes, comme Seigneur et Maître. Il nous est transmis dans une dimension horizontale : « vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ».

Versets 16 à 20 :

Jésus enracine son geste en insistant par deux fois « En vérité, en vérité » (v.16 et v.20)

Au verset 17, de quoi serons-nous heureux ? Qu'évoque pour nous ce mot « heureux » ?

De quel événement parle Jésus au verset 19 ? Revenons au verset 1 pour comprendre.

Jésus nous invite à la foi et à la miséricorde , quoiqu'il arrive, et Il se dévoile à ce moment là : « Je Suis », nom par lequel Dieu se nomme lors de l'épisode du buisson ardent (Ex 3,14).

Au verset 20, Jésus envoie en mission dans une universalité de temps : passé, présent, avenir, ce qui fait écho aux versets 1 à 3.

DES QUESTIONS

Choisissez celles qui vous conviennent :

- « Si je ne te lave pas, tu ne pourras avoir part avec moi » . Comment puis-je comprendre cela en lien avec le sacrement de la réconciliation ?
- « Vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ». Comment vivons-nous la réconciliation et le service avec nos proches, enfants, parents, conjoints, amis, collègues de travail ?
- Sommes-nous « heureux » (v.17) lorsque nous essayons de mettre en pratique l'enseignement que nous donne Jésus dans ce passage ?
- A l'inverse, nos résistances à cet enseignement, nous rendent-elles tristes, malheureux ?

PRIERE

Nous pourrions nous recueillir dans le silence et prononcer chacun la phrase ou le mot qui nous a marqué dans ce passage.

La prière d'intercession est un geste de serviteur. Nous pouvons prendre ensemble un moment de prière pour remettre au Seigneur les intentions que nous portons en nous-mêmes.

POUR APPROFONDIR PERSONNELLEMENT

Un enseignement de Jean Vanier

Le lavement des pieds pour enseigner le service de l'autorité

Jésus est là comme un serviteur, un esclave. Il est là pour nous (...). Il nous dit : 'Je veux vous servir ; je veux vous investir d'un pouvoir. Vous allez recevoir l'Esprit Saint et vous devez continuer ce que j'ai fait. Vous devez être remplis de l'Esprit de Dieu, afin que vous puissiez aller jusqu'aux extrémités de la terre pour transmettre cet amour à tous les peuples de toutes les cultures'.

« Jésus sait que ce n'est pas facile d'exercer l'autorité, poursuit-il. (...) Jésus, à genoux à nos pieds, nous dit : 'Je veux que tu exerces ton autorité dans l'amour. Comme un bon berger qui donne sa vie pour ses brebis. Exercer l'autorité avec tendresse et amour. Exercer l'autorité dans la vérité et dans un esprit de pardon'. (...) Jésus nous montre comment il veut que nous exercions l'autorité, non pas du haut d'un piédestal mais tout près des personnes. Il faut confirmer les personnes, (...) les aider à grandir dans la liberté et la vérité ».

Le lavement des pieds pour transformer la pyramide en un Corps

Nous savons ce qu'est la pyramide. Quelques-uns ont le pouvoir, les privilèges et la richesse. Au bas de la pyramide, se trouve la masse immense des gens pauvres et brisés. Jésus a voulu transformer cela en un Corps. C'est pour cela que Paul, dans la première lettre aux Corinthiens parle de l'Église comme d'un Corps, dans lequel chaque personne est différente et chacun est important. (...) Les parties du corps qui sont les moins présentables, les plus faibles, sont nécessaires et doivent être honorées. (...) Jésus veut que nous découvriions l'Église comme un Corps où chacun est important, où la fonction de responsable est importante parce que le corps en a besoin. Mais nous sommes tous comme frères et sœurs dans le même Corps qui est inspiré, motivé et habité par l'Esprit Saint .

Le lavement des pieds est symbolique, poursuit-il. C'est un geste qui parle de service, de communion, de pardon mutuel, de coexistence, d'unité. Mais Jésus insiste tellement sur le lavement des pieds (...), que je crois que ce symbole est aussi un sacrement. C'est quelque chose de très spécial. Ce n'est pas seulement parler avec les personnes, mais reconnaître que leur corps est le Temple de Dieu. Reconnaître que l'Esprit de Dieu vit en elles. Reconnaître que leur corps est précieux. Je crois que Jésus insiste sur le lavement des pieds parce que nos corps sont précieux, parce qu'ils sont Temples de l'Esprit .